

# معلمو «التربية» يشكون من عدم فهم مناهج الكفايات

تذمر من عدم وضوح الرؤية وآليات الشرح • «التعليم العام» حدد آلية توزيع الدرجات لـ «العلوم» في «الثانوية»

فهد الرمضان

بينما يشكو معظم موجهي ومعلمي «التربية» من عدم فهمهم آليات وطرق شرح مناهج «الكفايات»، أصدر التعليم العام نشرة لتوضيح آلية توزيع الدرجات لمادة العلوم في المرحلة الثانوية.

اختلفت آراء موجهي ومعلمي وزارة التربية حول تطبيق المناهج الوطنية المطورة الجديدة، والتي تعتمد على «الكفايات»، حيث يشكو أغلب الموجهين والمعلمين على حد سواء من عدم فهمه لهذه المناهج وطرق تدريسها، وبالتالي عدم قدرتهم على إيصال المعلومة بالشكل السليم، بينما يرى البعض أنها مناسبة وتعطي المعلم الحرية في إدارة الحصة، ونتائجها تعتمد على اجتهاداته.

وفي هذا السياق، قال عدد من الموجهين والمعلمين من خلال موقع التواصل الاجتماعي «تويتر» إن مناهج الكفايات ولدت ميتة، وسيتم الغاؤها بعد فترة كما هي الحال مع أي مشروع تربوي، مؤكداً أن الدول التي طبقت هذه المناهج فشلت وقامت بتغييرها، فلماذا الإصرار عليها؟

وأوضحوا أن دولا مثل قطر والإمارات كانت قد طبقت هذه المناهج والنظريات وأثبتت فشلها، وتم الغاؤها، لافتين إلى أن معظم، إن لم يكن كل، المعلمين والمعلمات الذين حضروا

الدورات التدريبية متفقون على عدم فهم طريقة إعداد وتحضير وشرح مناهج الكفايات. وأشار بعض المعلمين إلى أن هذه المناهج تعتبر «مهزلة» أخرى تضاف إلى سابقاتها «على حد وصفهم»، مشددين على أن هذه المناهج فشلت، وقال أحد المعلمين: «حقيقة لا أعرف إيجابيات هذا المنهج حتى أتحدث عن سلبياته، لكن جل ما عرفه أننا غير فاهمين له، بل الأدهي والأمر أن الموجهين الذين أعطونا الدورات قبل فترة هم أنفسهم غير فاهمين له، بل إنهم اختلفوا في طرق شرحه بين بعضهم، واعتقد أن الطلبة سيضيعون معنا كذلك».

وفي المقابل، قالت إحدى المعلمات في موقع «تويتر» إن مناهج «الكفايات» هي أسلوب حديث للتعليم لا يلتزم فيه المعلم بأسلوب أداء معين كما في المناهج القديمة، وإنما يطلق له الحرية الكاملة بإدارة حصته بالشكل الذي يراه مناسباً والنتائج التي يحصدها الطلبة تكون نتيجة حتمية لاجتهادات المعلم نفسه.

وفي سياق متصل، أصدر قطاع التعليم العام نشرة إلى المدارس الثانوية لشرح طريقة

المجال	درجة الأعمال						الصف العاشر			
	الإسابيع الستة الأولى			الإسابيع المتبقية			مجموع الأعمال	الامتحان العملي	الامتحان التحريري	درجة الامتحان
	امتحان قصير	ورقة	امتحان	الشفوي	الأعمال	عرض				
فيزياء	2	2	6	2	2	2	18	4	38	42
كيمياء	2	2	6	2	2	2	18	4	38	42
أحياء	1	2	4	1	2	1	12	3	25	28
الصف الحادي عشر										
فيزياء	3	3	8	2	3	3	24	4	52	56
كيمياء	3	3	8	2	3	3	24	4	52	56
أحياء	2	2	6	2	2	2	18	4	38	42
جيولوجيا	2	2	6	2	2	2	18	4	38	42
الصف الثاني عشر										
فيزياء	3	3	8	2	3	3	24	4	52	56
كيمياء	3	3	8	2	3	3	24	4	52	56
أحياء	3	3	8	2	3	3	24	4	52	56

موضحة أنه بالنسبة إلى مادة الفيزياء للصف العاشر، فإن الامتحان القصير يخصص له 6 درجات في الأسابيع الستة الأولى ليكون مجموع الأعمال 18 درجة والامتحان العملي 4 درجات ومجموع الامتحان سيكون 28 درجة، لتصبح الدرجة النهائية 60 درجة، لافتة إلى أن التوزيع

للعلوم، فاطمة بوعرقي، في كتاب وجهته إلى وكيل التعليم العام وحصلت «الجريدة» على نسخة منه، إنه تم إرفاق آلية التقويم وتوزيع الدرجات لمجالات العلوم للصفوف من العاشر وحتى الثاني عشر في مواد الفيزياء والكيمياء والأحياء والجيولوجيا،

## التوجيهي لـ «الجريدة»: «الخدمة المدنية» يمنح زيادات رغم التقشف



حذر رئيس نقابة العاملين في ديوان الخدمة المدنية وبرنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة على التوجيهي مجلس الخدمة المدنية من مغبة الاستمرار في اتباع سياسة الكيل بمكيالي والمزاجية عند إصدار الاستثناءات لبعض الأشخاص المحسوبين.

وقال التوجيهي في تصريح خاص لـ «الجريدة» أمس أنه «بالرغم من مرحلة التقشف وضبط المصروفات التي تعيشها الدولة ما زال مسلسل الهدر مستمرا حيث وافق مجلس الخدمة المدنية أخيرا على استثناء أحد الوعاة من مرسوم القياديين رقم 296 لسنة 2015 والذي تم تعيينه أساسا باستثناء من المرسوم بحيث تم منحه زيادة خاصة بما يقارب 1500 دينار لمساواته بكار مراقي شؤون التوظيف ومنحه المكافأة الخاصة علاوة على ذلك».

ودعا التوجيهي رئيس مجلس الخدمة المدنية إلى صراحة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي أنه سيتم إعلان الفائزين بجائزة عبدالرحمن السميطة للتنمية الإفريقية، عن الصحة لعام 2015، والأمن الغذائي لعام 2016، خلال انعقاد مجلس أمناء الجائزة في الكويت غداً.

## إعلان الفائزين بجائزتي «السميط» غداً

صرح مصدر فني في وزارة الكهرباء والماء أن قطاع الخليج العربي مساء أمس الأول في قيام مجموعة من الشباب حسب رواية الشهود بإتلاف متعمد لصناديق وكبيلات التغذية الخاصة بـ 20 عمود إنارة.

وقال المصدر: فور ملاحظة الوزارة لهذا الخلل قامت بإرسال فرق الصيانة التي وجدت أن الخلل ناتج عن حاد إتلاف متعمد، فسجلت الوزارة في أحد المخافر القريبة من المنطقة حالة إتلاف متعمد لممتلكاتها وجار البحث عن المتسببين في عملية الإتلاف.

وتابع المصدر: بعد تضييق الحالة باشرت فرق الطوارئ عملية الإصلاح وإزالة آثار التفتيات وتشغيل إنارة الشارع.

من جهة أخرى، وبرعاية وزير الكهرباء والماء المهندس أحمد الجسر تنظم اليوم المجمع الشبابية في الوزارة «كفءات» حفل تكريم بمناسبة مرور سنة على تأسيسها.

وقالت المنسقة العامة لـ «كفءات» المهندسة زينب القرشي أن الحفل سيشتمل على تكريم أعضاء الفرق الشبابية وكل الأفراد الذين ساندوهم خلال مشوارهم سواء من داخل الوزارة أو من خارجها،



مشيرة إلى أن الحفل سيشهد عرض الانجازات التي حققتها «كفءات» خلال السنة الفائتة من مبادرات ومشاريع وندوات. وأشادت القرشي بمساندة الوزير الجسر ووكيل الوزارة المهندس محمد بوشهري لجهودهم وإتاحة الفرصة أمام الشباب الراغب في الانضمام لهذه المجمامع الشبابية.

## «كالد» تزور هيئة المعرفة في دبي



أمال السايير ووفد الجمعية

دائما على أن تكون منظمة فاعلة في المجتمع، تقدم كل ما يوسعها للمساهمة في تطوير وتنمية التعليم الخاص والنوعي في الكويت، بالعمل عن قرب مع مؤسسات الدولة المعنية بالأمر، إضافة إلى الإطلاع على التجارب الناجحة في الدول الأخرى، سواء خليجية أو عربية أو عالمية، حول ما يخص تطوير تعليم ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

وبمناسبة اليوم العالمي للاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، تقوم الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بشنشاطات عديدة تهدف إلى التوعية بهذا الاضطراب، ومساعدة أولياء الأمور والمعلمين بالتعرف على الطلبة الذين يحتمل أن يكون لديهم، وإرشادهم إلى الخطوات الواجب اتخاذها للحصول على التشخيص الدقيق، ووسائل مساعدتهم لتحقيق النجاح.

## «نماء» تطلق «علم بالقلم» لسداد المصروفات الدراسية

أطلقت «نماء للزكاة والخيريات» جمعية الإصلاح الاجتماعي مشروع «علم بالقلم»، الذي يهدف إلى سداد المصروفات الدراسية عن الطلاب غير القادرين والأيتام.

وقال رئيس مجلس إدارة «نماء» حسن الهندي إن المشروع يهدف إلى الحد من ظاهرة التسرب التعليمي وتوفير الفرص التعليمية لمن يستحقها ويحتاج إليها ومساعدة الأسر المحتاجة في دفع الرسوم المدرسية ومنح الأولوية للطلاب المتفوقين فرصة استكمال دراستهم وتحسين الوضع المعيشي للأسر الفقيرة من خلال تعليم أبنائها. وأضاف الهندي أن قيمة المساهمة في المشروع تبدأ من 25 و50 و75 و100 دينار، مشيراً إلى أن التعليم حق أساسي من حقوق الإنسان، ونحن أمة «أقرأ»، وقد أمرنا الإسلام بالعلم ومن خلال هذا المشروع نسعى للتخفيف عن كاهل الأسر الفقيرة.

وبيّن خطوة التسرب الدراسي، الذي يؤدي إلى زيادة ظاهرة عمالة الأطفال وضياح جهد ومصاريف السنوات التعليمية الماضية، وانتشار الجهل وزيادة الفقر واستمرار الحاجة، وارتفاع نسبة البطالة، وضعف الفرص الوظيفية، ورفقة أصدقاء السوء خارج أسوار المدرسة.

وأكد الهندي ضرورة الاهتمام بالعملية التعليمية التي تعد من أبرز الأولويات لنماء للزكاة والخيريات لتخريج جيل نافع لنفسه ومجتمعه وأمته، مشيراً إلى أنه من الأمور التي تدمي القلب رؤية بعض الطلاب مطرودين ومحرومين من الدراسة بسبب عدم سدادهم مصروفاتهم الدراسية، مما يعرض جيلا كاملا للضياع.

وناشد المحسنين دعم ومساندة مشروع «علم بالقلم» الذي يقوم بجهود مباركة داخل الكويت، فهدفنا هو القضاء على الجهل ومكافحة الجوع ومكافحة المرض، والوقوف بجانب المعوزين والفقراء، مبيّنا أن «نماء للزكاة والخيريات» لن تتوانى عن أداء رسالتها الإنسانية ومد يد العون والمساعدة للأسر المتعزرة عن دفع الرسوم الدراسية للطلبة المحتاجين داخل دولة الكويت.

## الهيئة العامة للاستثمار إعلان رقم 2016/07

### فرص تدريب للكويتيين حديثي التخرج

يسر الهيئة العامة للاستثمار أن تعلن عن فتح باب الالتحاق بالمجموعة السادسة والثلاثون لبرنامج الهيئة لتدريب وتأهيل الخريجين الجدد، وذلك لتأهيلهم للعمل في مختلف المجالات الاستثمارية المتعلقة بالأسهم والسندات والعقار والاستثمارات المباشرة للأسواق المالية المحلية والعالمية.

ويشترط في المتقدم لهذا البرنامج أن يكون:

- 1- كويتي الجنسية.
- 2- لا يعمل لدى أي جهة أخرى في حال قبوله في الدورة التدريبية.
- 3- ألا يزيد عمر المتقدم عن 26 عام وقت التقديم.
- 4- حاصلاً على شهادة جامعية معترف بها، لم يمض عليها أكثر من سنتين في أحد التخصصات التالية: خريجي كلية العلوم الإدارية بجميع تخصصاتها، خريجي كلية الهندسة والبتترول بجميع تخصصاتها، كلية العلوم تخصص (رياضيات).
- 5- حاصلاً على معدل عام لا يقل عن 3.00 أو ما يعادله.
- 6- أن يقدم ما يفيد حصوله على نتائج أحد الاختبارات التالية:
  - (1) درجة (138) كمتوسط لنتيجة اختبارات GRE Verbal Reasoning و GRE Quantitative Reasoning .
  - (2) أو اختبار GMAT بدرجة لا تقل عن (360).
- 7- يجيد اللغتين العربية والإنجليزية قراءة وكتابة ومحادثة.
- 8- ضرورة الانضمام إلى البرنامج التدريبي خارج دولة الكويت لمدة 10 أسابيع.

من المقرر بدء البرنامج بإذن الله في يوم الأحد الموافق 2017/02/05 ويستمر لمدة سنة واحدة، يتم بعدها منح المتدربين شهادة اجتياز البرنامج التدريبي والتي تؤهلهم عادة للعمل لدى البنوك والشركات والمؤسسات المحلية.

وسوف تعطى الأولوية في القبول للحاصلين على المراكز المتقدمة في كل من اختبارات القبول والمعدل العام والمقابلة الشخصية.

على الراغبين في الالتحاق بالبرنامج التدريبي ممن تنطبق عليهم الشروط المذكورة أعلاه تعبئة طلب الالتحاق من خلال الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للاستثمار [www.Kia.gov.kw](http://www.Kia.gov.kw) وذلك خلال الفترة من 2016/09/04 – 2016/11/30، مع ضرورة إرفاق المستندات التالية (بصيغة PDF) بشكل واضح:

صورة شخصية – سيرة ذاتية حديثة – الشهادة العلمية المعتمدة – كشف الدرجات الجامعية – شهادة المعادلة من وزارة التعليم العالي (لغير طلبة جامعة الكويت) – صورة من البطاقة المدنية والجنسية وشهادة الميلاد وجواز السفر وصورة عن الشهادات التالية: (GRE Verbal & Quantitative أو GMAT)

علماً بأنه سوف يتم استبعاد أي طلب مخالف للشروط المعلن عنها وغير مستوفي للأوراق، و في حالة الاستفسار يرجى الاتصال على الأرقام التالية: 22485633 – 22485669 – 22485624

## سلة أخبار

«المكاتب الهندسية»: تطبيق «الربط» يكافح الفساد

طالب اتحاد المكاتب الهندسية والدور الاستشارية، رئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ جابر المبارك، ووزير الشؤون مجلس الوزراء الشيخ محمد العبدالله، والأمانة العامة لمجلس الوزراء والجهات المعنية بمتابعة تنفيذ قرارات مجلس الوزراء الخاصة بتطبيق الربط الإلكتروني بين كافة الجهات الحكومية اعتباراً من مطلع العام المقبل، لافتاً إلى أن تنفيذ هذا القرار سيؤثر إيجاباً على أداء السلطة التنفيذية.

وقال رئيس الاتحاد م. بدر السلمان، في تصريح صحفي، إنه بعد عدة أشهر من صدور هذا القرار، نرى أن الجهات الحكومية غير ملتزمة ولا توجد متابعة حقيقية للأداء الحكومي بخصوص تنفيذ القرار، لافتاً إلى إمكانية الحد من الهدر وتفعيل مكافحة الفساد من خلال الربط والاعتمادات الإلكترونية التي ننتظر تطبيقها أول يناير المقبل.

## «العلمي»: مسابقة «العلوم والهندسة» رائدة في الابتكار

تنظم النادي العلمي لقاءين تنويريين ضمن فعاليات مسابقة الكويت للعلوم والهندسة الخامسة 2016/2017، استهدف الأول معلمات وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بوزارة التربية، وخصص الثاني لمعلمي وطلاب نفس المرحلتين، وتحدث خلالهما الرئيس التنفيذي للمسابقات د. محمد الصفار عن فكرة المسابقة ورؤيتها ورسالتها وأهدافها ومراحلها.

وقال الصفار إن النادي ينطلق لأن تكون المسابقة علمية متميزة ورائدة للطلبة دون المرحلة الجامعية في مجال البحث العلمي والابتكار، موضحاً أنها تشمل مسارين، الأول مسار البحث العلمي، بينما المسار الثاني يتضمن التصميم الهندسي (الابتكار) وفيه يقوم الطالب بالتوصل إلى فكرة جديدة (إبداعاً وتطوراً) وتنفيذها بحيث تصبح عملاً جديدة يمكن تصنيعها وتسويقها.

## «RunQ8» لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

أعلنت مؤسسة فوزية السلطان للتأهيل الصحي أن حدث RUNQ8 الخيري الذي تنظمه، سيقام يوم السبت 12 نوفمبر، وذلك في المركز العلمي. وقالت، في بيان صحفي أمس، إن هذا الحدث يهدف إلى دعم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك من خلال تعزيز الوعي وحشد الدعم المادي والمعنوي لمركز تقييم وتأهيل الأطفال غير الربحي التابع للمؤسسة، حيث يذهب ربع RUNQ8 لدعم المركز ومساعدته في تقديم الرعاية المتخصصة لجمع أطفال المجتمع في الكويت.

وذكرت أن السباق يتضمن مسافتين، هما 5 و10 كم، والمشاركة متاحة لجميع الراغبين من كل الأعمار والمستويات البدنية.

## «الأرحمة»: نسعى لبناء مستشفى في كل دولة إفريقية

أعلن رئيس قطاع إفريقيا في جمعية الرحمة العالمية سعد العتيبي افتتاح الجمعية العديد من المشروعات الصحية خلال الفترة المقبلة في القارة الإفريقية، والتي منها مركز جراحات المخ والأعصاب والقلب جيبوتي، والمزمع افتتاح المرحلة الأولى منه خلال الشهر الجاري. وأكد العتيبي أن قطاع إفريقيا لديه رؤية لتطوير القطاع الصحي من خلال إنشاء مستشفى متكامل في كل دولة تساهم في تطوير مستوى الخدمة الصحية، مضيفاً «لدينا مشروع مستشفى في تنزانيا، وآخر في السودان».